LES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES LIÉES AU VOCABULAIRE À L'ÉTUDE

- Présenter aux élèves le vocabulaire essentiel à la compréhension d'un nouveau thème ou d'une séquence d'apprentissage.
- Demander aux élèves d'écrire le mot dans la colonne appropriée selon leurs connaissances antérieures. Un **mot nouveau** est tout à fait inconnu des élèves. Un **mot reconnu** est celui que les élèves pourront peut-être reconnaître tout en étant incapable de l'utiliser. Un **mot connu** est celui que les élèves sont capables d'utiliser dans un contexte précis.

Mot nouveau	Mot reconnu	Mot connu

Adapté de Stephanie MACCECA et Trisha BRUMMER, *Stratégies de lecture en mathématiques, en sciences et en sciences sociales*, Montréal, Chenelière Éducation, 2010, p. 29.

© CFORP, 2015.