

L'ÉVALUATION DE LA MAÎTRISE DU VOCABULAIRE

Écrire, dans la première colonne, les mots essentiels à la compréhension d'un texte scolaire lié à un thème à l'étude. Demander aux élèves d'évaluer leur connaissance de ces mots à trois moments différents : avant la lecture, après la lecture et après la discussion. Les encourager à utiliser les codes suivants :

Mot nouveau : mot que je connais pas.

Mot reconnu : mot que j'ai vu ou entendu, mais que je suis incapable d'utiliser.

Mot connu : mot que je suis capable d'utiliser dans un contexte précis.

Mot	Avant la lecture	Après la lecture	Après la discussion

Adapté de Stephanie MACCECA et Trisha BRUMMER, *Stratégies de lecture en mathématiques, en sciences et en sciences sociales*, Montréal, Chenelière Éducation, 2010, p. 34.