

# FICHE D'OBSERVATION – CERCLE DE LECTURE

## OBSERVATIONS DES STRATÉGIES VISÉES

Cocher les stratégies faisant partie d'une évaluation planifiée. Toute autre observation servira de données recueillies dans le cadre d'une évaluation en tant qu'apprentissage.

- Activer ses connaissances antérieures
- Anticiper
- Visualiser
- Prendre des notes
- Se poser des questions
- Inférer

- Gérer sa compréhension
- Dégager les idées principales
- Résumer
- Exercer son jugement critique
- Faire une synthèse
- Autres (préciser): \_\_\_\_\_

<b>Nom de l'élève :</b> _____ <b>Observations :</b>	<b>Nom de l'élève :</b> _____ <b>Observations :</b>
<b>Nom de l'élève :</b> _____ <b>Observations :</b>	<b>Nom de l'élève :</b> _____ <b>Observations :</b>
<b>Nom de l'élève :</b> _____ <b>Observations :</b>	<b>Nom de l'élève :</b> _____ <b>Observations :</b>
<b>Nom de l'élève :</b> _____ <b>Observations :</b>	<b>Nom de l'élève :</b> _____ <b>Observations :</b>
<b>Nom de l'élève :</b> _____ <b>Observations :</b>	<b>Nom de l'élève :</b> _____ <b>Observations :</b>

# FICHE D'OBSERVATION – CERCLE DE LECTURE

## OBSERVATIONS DES HABILÉTÉS D'APPRENTISSAGE ET DES HABITUDES DE TRAVAIL

Cocher les habiletés d'apprentissage et les habitudes de travail faisant partie d'une évaluation planifiée. Toute autre observation servira de données recueillies dans le cadre d'une évaluation en tant qu'apprentissage.

### Habiletés d'apprentissage et habitudes de travail :

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Utilisation du français oral | <input type="checkbox"/> Esprit de collaboration |
| <input type="checkbox"/> Fiabilité                    | <input type="checkbox"/> Sens de l'initiative    |
| <input type="checkbox"/> Sens de l'organisation       | <input type="checkbox"/> Autorégulation          |
| <input type="checkbox"/> Autonomie                    |  |

Nom de l'élève : _____ Observations :	Nom de l'élève : _____ Observations :
Nom de l'élève : _____ Observations :	Nom de l'élève : _____ Observations :
Nom de l'élève : _____ Observations :	Nom de l'élève : _____ Observations :
Nom de l'élève : _____ Observations :	Nom de l'élève : _____ Observations :
Nom de l'élève : _____ Observations :	Nom de l'élève : _____ Observations :
Nom de l'élève : _____ Observations :	Nom de l'élève : _____ Observations :