Évaluer les questions

**Exemples de critères décrivant une bonne question :**

* La question est ouverte, et l’élève pourrait donner plus d’une réponse.
* La question ne comporte pas de jugement ou n’oriente pas l’élève vers une réponse.
* La question porte à la réflexion (stimule intellectuellement).
* La question est brève et demande un développement.
* La question est pertinente.
* La question permet de clarifier ou de repérer des renseignements importants dans le texte.
* La question est globale et permet de contextualiser le texte lu.

| **Question évaluée** | **Échelle d’évaluation** |
| --- | --- |
|  | 1 2 3 4 5  (faible à excellent) |
| **Question évaluée** | **Échelle d’évaluation** |
|  | 1 2 3 4 5  (faible à excellent) |
| **Question évaluée** | **Échelle d’évaluation** |
|  | 1 2 3 4 5  (faible à excellent) |
| **Question évaluée** | **Échelle d’évaluation** |
|  | 1 2 3 4 5  (faible à excellent) |
| **Question évaluée** | **Échelle d’évaluation** |
|  | 1 2 3 4 5  (faible à excellent) |
| **Question évaluée** | **Échelle d’évaluation** |
|  | 1 2 3 4 5  (faible à excellent) |
| **Question évaluée** | **Échelle d’évaluation** |
|  | 1 2 3 4 5  (faible à excellent) |