Fiche d’autoévaluation d’une habileté d’apprentissage
ou d’une habitude de travail en lecture

Nom de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Date de la 1re autoévaluation :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Habileté d’apprentissage et habitude de travail****Utilisation du français oral** | **Autoévaluation de l’élève (forces, défis, prochaines étapes)** |
| Je cherche à m’exprimer en français avec précision pendant les discussions au sujet des textes lus en classe (p. ex., en utilisant le terme lu, en posant des questions). |  |
| **Rétroaction de l’enseignante ou de l’enseignant :** |

**Date de la 2e autoévaluation :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Habileté d’apprentissage et habitude de travail****Utilisation du français oral** | **Autoévaluation de l’élève (forces, défis, prochaines étapes)** |
| Je cherche à m’exprimer en français avec précision pendant les discussions au sujet des textes lus en classe (p. ex., en utilisant le terme lu, en posant des questions). |  |
| **Rétroaction de l’enseignante ou de l’enseignant :** |

**Date de la 3e autoévaluation :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Habileté d’apprentissage et habitude de travail****Utilisation du français oral** | **Autoévaluation de l’élève (forces, défis, prochaines étapes)** |
| Je cherche à m’exprimer en français avec précision pendant les discussions au sujet des textes lus en classe (p. ex., en utilisant le terme lu, en posant des questions). |  |
| **Rétroaction de l’enseignante ou de l’enseignant :** |