Fiche d’autoévaluation des habiletés d’apprentissage et   
des habitudes de travail en lecture

Nom de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Habileté d’apprentissage et habitude de travail**  **Utilisation du français oral** | **Autoévaluation de l’élève  (forces, défis, prochaines étapes)** |
| Je cherche à m’exprimer en français avec précision pendant les discussions au sujet des textes lus en classe (p. ex., en utilisant le terme lu, en posant des questions). |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habileté d’apprentissage et habitude de travail**  **Fiabilité** | **Autoévaluation de l’élève  (forces, défis, prochaines étapes)** |
| Je respecte l’échéancier fixé pour les lectures qui me sont assignées. |  |
| Je résume les textes lus selon le mode choisi (p. ex., carnet de lecture, outil organisationnel, questionnaire). |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habileté d’apprentissage et habitude de travail**  **Sens de l’organisation** | **Autoévaluation de l’élève  (forces, défis, prochaines étapes)** |
| J’utilise les étapes du processus de lecture pour tirer pleinement profit de mes lectures. |  |
| Je me prépare efficacement aux discussions et aux échanges portant sur les lectures faites dans le cadre du cours. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habileté d’apprentissage et habitude de travail**  **Autonomie** | **Autoévaluation de l’élève  (forces, défis, prochaines étapes)** |
| J’essaie d’effectuer une tâche en utilisant les stratégies de lecture enseignées avant d’avoir recours à l’enseignante ou à l’enseignant. |  |
| J’utilise efficacement le temps de lecture alloué en classe. |  |
| **Habileté d’apprentissage et habitude de travail**  **Esprit de collaboration** | **Autoévaluation de l’élève  (forces, défis, prochaines étapes)** |
| Je montre de l’ouverture et du respect concernant les idées, les opinions et les valeurs exprimées pendant les discussions portant sur les lectures choisies. |  |
| Je suis capable de tenir compte de divers points de vue pendant mes échanges au sujet des lectures choisies. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habileté d’apprentissage et habitude de travail**  **Sens de l’initiative** | **Autoévaluation de l’élève  (forces, défis, prochaines étapes)** |
| J’aborde les lectures en montrant de la motivation, de la curiosité et en ayant l’esprit ouvert. |  |
| Je cherche à poursuivre mes lectures pour favoriser mes apprentissages. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habileté d’apprentissage et habitude de travail**  **Autorégulation** | **Autoévaluation de l’élève  (forces, défis, prochaines étapes)** |
| Je fais preuve de persévérance et je m’efforce de relever des défis en lecture. |  |
| J’évalue mes points forts, mes défis et mes champs d’intérêt, et je porte un regard critique sur mes lectures. |  |

**Rétroaction de l’enseignante ou de l’enseignant**

|  |
| --- |
|  |