Fiche de lecture – Modèle 1

Nom de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Prélecture (planifier sa lecture)** |
| **But de la lecture** |
|  |
| **Ce que je retiens après avoir activé mes connaissances antérieures (p. ex., ce que je connais du sujet, ce que je remarque sur la quatrième de couverture ou en survolant le texte).** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lecture (se poser des questions pendant sa lecture)** | |
| **Je confirme mes hypothèses et je note les questions que je me pose.** | |
|  | |
| **Réaction à la lecture (faire un retour sur le texte et sur sa démarche de lecture)** | |
| **Pistes de réflexion** | |
| **Établir des liens entre le contenu de ses lectures et ses expériences ou ses apprentissages dans diverses matières.** | |
| **Effectuer le bilan de ses apprentissages en lecture et en gestion de l’information (p. ex., commenter l’efficacité de sa prise de notes, expliquer ses choix de lecture).** | |
| **Déterminer des moyens d’améliorer ses habiletés en lecture dans toutes les situations de la vie quotidienne.** | |