Questionnaire pour déterminer le profil
de l’élève en lecture

Nom de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Quelles stratégies de lecture utilises-tu?**

❑ Activer ses connaissances antérieures

❑ Anticiper

❑ Visualiser

❑ Prendre des notes

❑ Se poser des questions

❑ Inférer

❑ Gérer sa compréhension

❑ Dégager les idées principales

❑ Résumer

❑ Exercer son jugement critique

❑ Faire une synthèse

❑ Autres (préciser) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Numérote, selon tes préférences, les situations de lecture effectuées en classe.
(1 = situation de lecture que je préfère)**

\_\_\_\_ Lecture à voix haute \_\_\_\_ Lecture guidée

\_\_\_\_ Lecture partagée \_\_\_\_ Lecture autonome

**Qu’est-ce qui fait de toi une bonne lectrice ou un bon lecteur?**

|  |
| --- |
|  |

**Que fais-tu lorsque tu ne comprends pas ce que tu lis?**

|  |
| --- |
|  |

**Aimes-tu parler de tes lectures avec les autres?**

|  |
| --- |
|  |

**Commentaire de l’enseignante ou de l’enseignant**

|  |
| --- |
|  |