**Fiche d’observation des compétences langagières à l’oral**

© CFORP, 2015.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Élément positif** | **Élément à améliorer** |
| **linguistique**   * la voix   articuler clairement  contrôler le volume de sa voix  ajuster le ton de sa voix  contrôler son débit  exploiter les silences et les bruits   * la langue   le lexique   * + les anglicismes   + le champ lexical   + la dérivation   + les familles de mots   + les expressions idiomatiques |  |  |
| **communicative**   * le registre de langue   populaire, familier, courant ou soutenu, selon l’intention et l’auditoire   * le langage non verbal   garder le contact visuel  accorder son expression faciale à ses émotions  développer sa gestuelle  adopter la position appropriée |  |  |
| **discursive**   * l’organisation logique   les organisateurs textuels  les marqueurs de relation   * la cohérence   un seul et même sujet  une progression de l’information  une reprise de l’information à l’aide de substituts (pronom, synonyme, périphrase, etc.)  une absence de contradiction |  |  |