**Fiche d’observation des compétences langagières à l’oral**

© CFORP, 2015.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Élément positif** | **Élément à améliorer** |
| **linguistique*** la voix

articuler clairementcontrôler le volume de sa voixajuster le ton de sa voixcontrôler son débitexploiter les silences et les bruits* la langue

le lexique* + les anglicismes
	+ le champ lexical
	+ la dérivation
	+ les familles de mots
	+ les expressions idiomatiques
 |  |  |
| **communicative*** le registre de langue

populaire, familier, courant ou soutenu, selon l’intention et l’auditoire* le langage non verbal

garder le contact visuelaccorder son expression faciale à ses émotionsdévelopper sa gestuelleadopter la position appropriée |  |  |
| **discursive** * l’organisation logique

les organisateurs textuelsles marqueurs de relation* la cohérence

un seul et même sujetune progression de l’informationune reprise de l’information à l’aide de substituts (pronom, synonyme, périphrase, etc.)une absence de contradiction |  |  |