**Fiche d’observation des stratégies d’écoute**

© CFORP, 2015.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7e et 8e** | **9e et 10e** | **7e à 10e** |
| **Processus** | **Stratégies** | **Critères** | **Élément****positif** | **Élément à améliorer** |
| **Compréhension et réaction** | **Préparation** | * Activer ses connaissances antérieures
 | montre qu’elle ou il fait des liens entre ses connaissances portant sur le sujet et différentes expériences vécues ou nonmontre qu’elle ou il a une intention d’écoute |  |  |
| * Exploiter l’information
 | tient compte de l’intention du message |  |  |
| **Compréhension** | * Activer ses connaissances antérieures
 | montre qu’elle ou il fait des liens entre ses connaissances portant sur le sujet et les différentes expériences vécues ou nonmontre qu’elle ou il tient compte des supports visuels et sonores |  |  |
| * Interpréter le langage non verbal
 | tire des conclusions à partir de ses connaissances et de ses observations |  |  |
| * Exploiter l’information
 | distingue les idées principales des idées secondaires  |  |  |
| * Vérifier sa compréhension
 | reformulepose des questions, au besoin |  |  |
| * Prendre des notes
 | utilise une technique de prise de notesécrit le sujet ou le thèmedégage les idées principalesrattache quelques idées secondaires aux idées principales |  |  |
| * Réagir au message
 | donne son point de vueexprime ses sentimentscommente en utilisant les critères et le contenu du message  |  |  |
| **Réaction** | * Exploiter l’information
 | analyse la communication oralerésume le message |  |  |
| * Réagir au message
 | donne son point de vueexprime ses sentimentscommente en utilisant les critères et le contenu du message |  |  |