**Fiche d’observation des stratégies d’écoute**

© CFORP, 2015.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7e et 8e** | **9e et 10e** | **7e à 10e** | | | |
| **Processus** | | **Stratégies** | **Critères** | **Élément**  **positif** | **Élément à améliorer** |
| **Compréhension et réaction** | **Préparation** | * Activer ses connaissances antérieures | montre qu’elle ou il fait des liens entre ses connaissances portant sur le sujet et différentes expériences vécues ou non  montre qu’elle ou il a une intention d’écoute |  |  |
| * Exploiter l’information | tient compte de l’intention du message |  |  |
| **Compréhension** | * Activer ses connaissances antérieures | montre qu’elle ou il fait des liens entre ses connaissances portant sur le sujet et les différentes expériences vécues ou non  montre qu’elle ou il tient compte des supports visuels et sonores |  |  |
| * Interpréter le langage non verbal | tire des conclusions à partir de ses connaissances et de ses observations |  |  |
| * Exploiter l’information | distingue les idées principales des idées secondaires |  |  |
| * Vérifier sa compréhension | reformule  pose des questions, au besoin |  |  |
| * Prendre des notes | utilise une technique de prise de notes  écrit le sujet ou le thème  dégage les idées principales  rattache quelques idées secondaires aux idées principales |  |  |
| * Réagir au message | donne son point de vue  exprime ses sentiments  commente en utilisant les critères et le contenu du message |  |  |
| **Réaction** | * Exploiter l’information | analyse la communication orale  résume le message |  |  |
| * Réagir au message | donne son point de vue  exprime ses sentiments  commente en utilisant les critères et le contenu du message |  |  |