**Guide d’entrevue enseignant/e-élève présentant son
rapport de recherche**

© CFORP, 2015.

|  |
| --- |
| L’entrevue permet aux élèves :* de développer leur confiancedans leur démarche;
* d’acquérir des compétences leur permettant d’exprimer leurs idées;
* de développer leurs compétences en réflexion autonome.
 |
| **Processus de recherche** | **Éléments observables montrant la capacité de l’élève à communiquer sa recherche** |
| **L’élève :** | **Élément positif** | **Élément à améliorer** |
| * formule une question claire et originale pour orienter la recherche;
* consulte une variété de sources pertinentes, fiables, ayant différents points de vue;
* prépare un plan de recherche;
* note l’information;
* classe l’information en utilisant un système personnel d’organisation;
* complète les notes bibliographiques;
* autoévalue la recherche;
* manifeste une aptitude à réviser sa question après l’autoévaluation de la recherche;
* utilise des organisateurs graphiques;
* formule une thèse qui répond à la question de recherche;
* relève tous les éléments de preuves à l’appui de sa thèse;
* fait une synthèse de sa recherche.
 |  |  |