**Guide d’entrevue enseignant/e-élève présentant son   
rapport de recherche**

© CFORP, 2015.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L’entrevue permet aux élèves :   * de développer leur confiancedans leur démarche; * d’acquérir des compétences leur permettant d’exprimer leurs idées; * de développer leurs compétences en réflexion autonome. | | |
| **Processus de recherche** | **Éléments observables montrant la capacité de l’élève à communiquer sa recherche** | |
| **L’élève :** | **Élément positif** | **Élément à améliorer** |
| * formule une question claire et originale pour orienter la recherche; * consulte une variété de sources pertinentes, fiables, ayant différents points de vue; * prépare un plan de recherche; * note l’information; * classe l’information en utilisant un système personnel d’organisation; * complète les notes bibliographiques; * autoévalue la recherche; * manifeste une aptitude à réviser sa question après l’autoévaluation de la recherche; * utilise des organisateurs graphiques; * formule une thèse qui répond à la question de recherche; * relève tous les éléments de preuves à l’appui de sa thèse; * fait une synthèse de sa recherche. |  |  |